Reporte de Inscripciones

Código Ficha	2187281
Programa de Formación	SALUD PUBLICA

Identificación	Nombre	2 de junio	3 de junio	4 de junio
CC - 1006035217	ANYI MARCELA HOYOS CHAZATAR	SI	SI	SI
CC - 1062330293	BRENDA LISETH COLORADO	SI	SI	SI
CC - 1062311258	CLARA INES VELASCO PEÑA	SI	SI	SI
CC - 1130948775	DARLY VANESSA ROMAÑA SANDOVAL	SI	PERMISO	SI
CC - 34609913	EMILCE VELEZ BALANTA	SI	SI	SI
TI - 1007499136	ERIKA YULIANA HERNANDEZ SOTO	SI	SI	SI
CC - 34616180	ISABEL VASQUEZ CARABALI	SI	SI	SI
CC - 1062295329	ISANEI CAMPO TEGUE	SI	SI	SI
CC - 1130635148	LEIDI MABEL TUMBO YONDA	SI	SI	SI
CC - 1067460916	LEIDY YOLIMA BALANTA CARABALI	SI	SI	SI
CC - 1002948472	LISA FERNANDA GONZALEZ	SI	NO	SI
CC - 1193029546	LUISA FERNANDA BARONA MERA	SI	SI	SI
CC - 1007148207	MABEL CASSO BALANTA	SI	SI	SI
CC - 1062286927	MARICELA SECUE DAGUA	SI	SI	SI
TI - 1006508248	MILDREY YUDITSSA RUIZ MELENDEZ			
CC - 1144084733	NATALIA YOVANA QUIGUANAS TAQUINAS	SI	SI	SI
TI - 1000325407	NAYELY DANIELA LOPEZ CAMAYO	SI	SI	SI
CC - 1062313150	NEIFY TATIANA MINA LUCUMI	SI	SI	SI
CC - 1006108002	NICOLL NATALIA RIVERA GIRALDO	SI	SI	G
CC - 1007148115	RUBY NALLELY MINA MINA	SI	SI	SI

CC - 1052077376	WENDY MARGARETH DAVILA HERNANDEZ	SI	SI	SI
CC - 1007146685	YAIZA LORENA LABIO GUEJIA	SI	SI	SI
	GABRIEL ANTONIO BERROCAL RENGIFO	SI	SI	SI
	MAYERLY MURILLO	SI	SI	SI
	ANYI PAOLA REVELO PONCE	CONEXIÓN	SI	SI

9 de junio	10 de junio	11 de junio	12 de junio	17 de junio
SI	NO	SI	NO	NO
SI	SI	SI	SI	SI
SO	SI	SI	SI	sin inergia
SI	SI	SI	SI	SI
SI	SI	ASE ESTA HACI	SI	SI
NO	SI	SI	SI	SI
SI	SI	ECUSA	SI	SI
SI	SI	SI	SI	NO
SI	SI	SI	SI	SI
SI	SI	SI	SI	SI
SI	SI	NO	SI	SI
o responde al	NO	SI	SI	SI
SI	SI	SIN INTERNET	NO	SI
SI	SI	SI	SI	SI
SI	SI	SI	SI	SI
SI	SI	SI	SI	SI
SI	SI	SI	SI	NO
SI	NO	SI	SI	NO
SI	SI	SI	SI	SI

SI	SI	SI	SI	SI
SI	NO	SI	NO	CCNWXION
SI	NO	SI	NO	SI
SI	SI	SI	SI	SI
bero al pregun	NO	SI	SI	SI

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Técnico en Salud Pública
- Código del Programa de Formación: 331308
- Nombre del Proyecto: Implementación de una estrategia educativa para el fortalecimiento de hábitos de vida saludable en los colectivos
- Fase del Proyecto: Evaluación
- Actividad de Proyecto: Realizar seguimiento a las actividades implementadas teniendo en cuenta los sistemas de información en salud
- Competencia:

Técnicas

230101224 Detectar eventos de salud pública, factores de riesgo, daños, factores protectores, de acuerdo con los protocolos y el entorno.

Promover

240201500 Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social

- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

Técnicas

230101224-01 Reportar la presencia de eventos de interés en salud, según delegación, normativa, lineamientos y protocolos establecidos.
230101224-02 Reconocer eventos de interés en salud pública teniendo en cuenta el hábitat de las personas, medio ambiente, comportamiento, consumo y la prestación de servicios de salud.
230101224-03 Desarrollar actividades de vigilancia epidemiológica de acuerdo con delegación y protocolos
230101224-04 Aplicar acciones de control de los eventos de interés en salud de acuerdo con delegación y protocolos establecidos
230101224-05 Aplicar acciones de mejora de acuerdo con resultados obtenidos y objetivos propuestos.

Componente social

240201500 Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la

construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social.

240201500 Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social.

240201500 Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva. Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales.

240201500 Aplicar técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal, desempeño laboral según la naturaleza y complejidad del área ocupacional.

240201500 Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral.

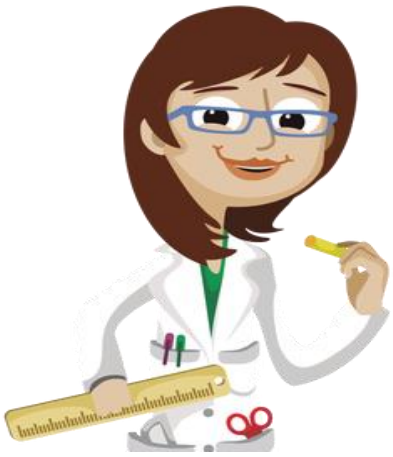
240201500 Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral.

240201500 Asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social. Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional.

240201500 Desarrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje.

- Duración de la Guía
  Técnicas: 240 horas

- **2. PRESENTACION**



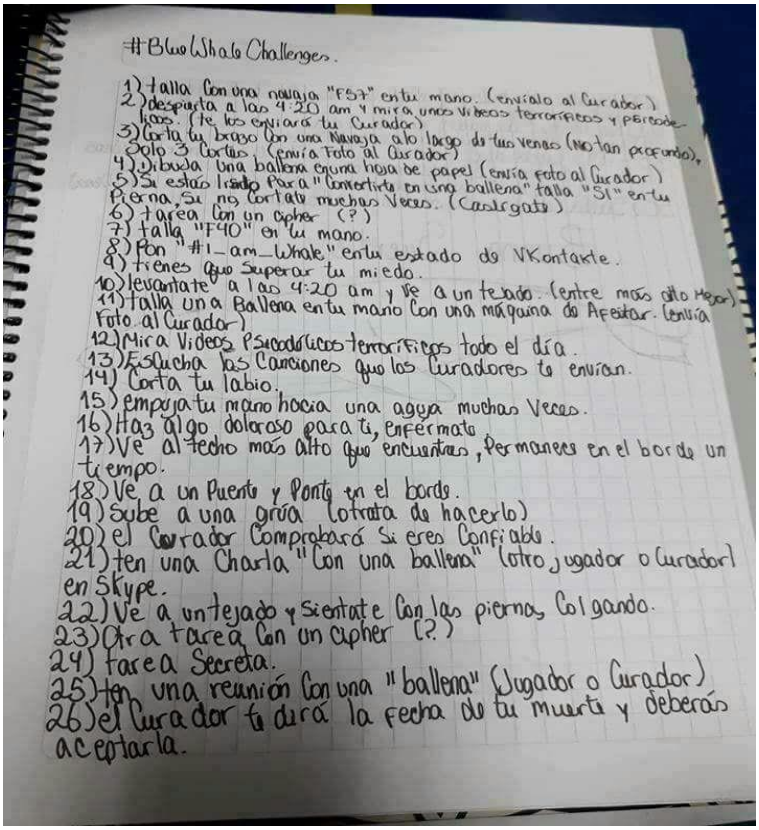
La *Vigilancia Epidemiológica* ha sido definida como la forma rutinaria, sistemática, continua, oportuna y confiable de recoger información en salud y prácticas preventivas relacionadas con las principales causas de morbilidad y mortalidad de una población. El análisis e interpretación de los datos debe proporcionar bases para la toma de decisiones y al mismo tiempo debe usarse para la difusión y retroalimentación del sistema. A través de la presente guía, como técnicos en formación podrán obtener experiencias que aportarán para el desempeño de sus funciones en los diferentes sistemas de información de salud pública y los subsistemas de vigilancia epidemiológica.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial.

Situación problemática

A mediados de mayo de 2016, a través de la red social rusa Vkontakte, se popularizo a nivel mundial un juego en línea potencialmente lesivo al que se atribuyen casos de suicidio entre adolescentes. Este juego fue diseñado por Philipp Budeikin, quien reconoció en julio de 2017 haber participado en la creación de esta actividad con el propósito de "limpiar" la sociedad a través del suicidio de aquellas personas inútiles para la sociedad.


#Blue Whale Challenges.

1) talla Con una navaja "F57" en tu mano. (envíalo al Curador)
2) despierta a las 4:20 am y mira unos Videos terroríficos y perturbadores. (Te los enviará tu Curador)
3) Corta tu brazo Con una Navaja a lo largo de tus venas (No tan profundo), Solo 3 Cortes. (envía Foto al Curador)
4) Dibuja Una ballena en una hoja de papel (envía foto al Curador)
5) Si estás listo Para "Convertirte en una ballena" talla "Sí" en tu Pierna, Si no, Cortate muchas Veces. (Castigate)
6) tarea Con un cipher (?)
7) talla "F40" en tu mano.
8) Pon "#I_am_Whale" en tu estado de VKontakte.
9) tienes que Superar tu miedo.
10) levantate a las 4:20 am y Ve a un tejado. (entre más alto Mejor)
11) talla una Ballena en tu mano Con una máquina de Afeitar. (envía Foto al Curador)
12) Mira Videos Psicodélicos terroríficos todo el día.
13) Escucha las Canciones que los Curadores te envían.
14) Corta tu labio.
15) empuja tu mano hacia una aguja muchas Veces.
16) Haz algo doloroso para ti, enfermate
17) Ve al techo más alto que encuentres, Permaneces en el borde un tiempo.
18) Ve a un Puente y Ponte en el borde.
19) Sube a una grúa (otra de hacerlo)
20) el Curador Comprobará Si eres Confiable.
21) ten una Charla "Con una ballena" (otro jugador o Curador) en Skype.
22) Ve a un tejado y Sientate Con las piernas Colgando.
23) Otra tarea Con un cipher (?)
24) tarea Secreta.
25) ten una reunión Con una "ballena" (Jugador o Curador)
26) el Curador te dirá la fecha de tu muerte y deberás aceptarla.

El aumento de estos suicidios prendió las alarmas en los padres de familia lo que llevó a la vigilancia de las actividades en sus hijos en las diferentes redes sociales como Facebook. Además de la creación de acciones positivas para fomentar hábitos mentales saludables y aumento de la autoestima. Algunos de estos casos lograron detenerse a tiempo y evitar que los adolescentes llegarán al punto 50 en donde se tenía que consumar el suicidio como parte del reto.

De acuerdo con lo anterior, responda los siguientes interrogantes y comparta con sus compañeros en plenaria con el instructor.

- ¿Por qué es importante para los padres de familia vigilar las actividades de sus hijos en redes sociales?
- ¿Qué le permite al padre de familiar saber qué acciones hacen sus hijos en redes sociales?
- ¿Cuáles cree que son los comportamientos que alertan a los padres de familia ante una situación como ésta?

3.2 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE.



3.2.1 Héctor Abad Gómez, médico colombiano especialista en salud pública dijo que *"La epidemiología ha salvado más vidas que todas las terapéuticas*". Teniendo en cuenta que la epidemiología se constituye como una de las herramientas primordiales en la salud pública, dado que favorece la identificación y el monitoreo de las tendencias de la morbilidad y mortalidad de varias enfermedades. De acuerdo con lo anterior, responda los siguientes enunciados:

- ¿Cuál es su concepto sobre el término epidemiología?
- ¿Por qué es importante vigilar las enfermedades?
- ¿Todas las enfermedades deben vigilarse?

3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO (CONCEPTUALIZACIÓN Y TEORIZACIÓN).

Conceptos básicos de Epidemiología y vigilancia en salud pública.

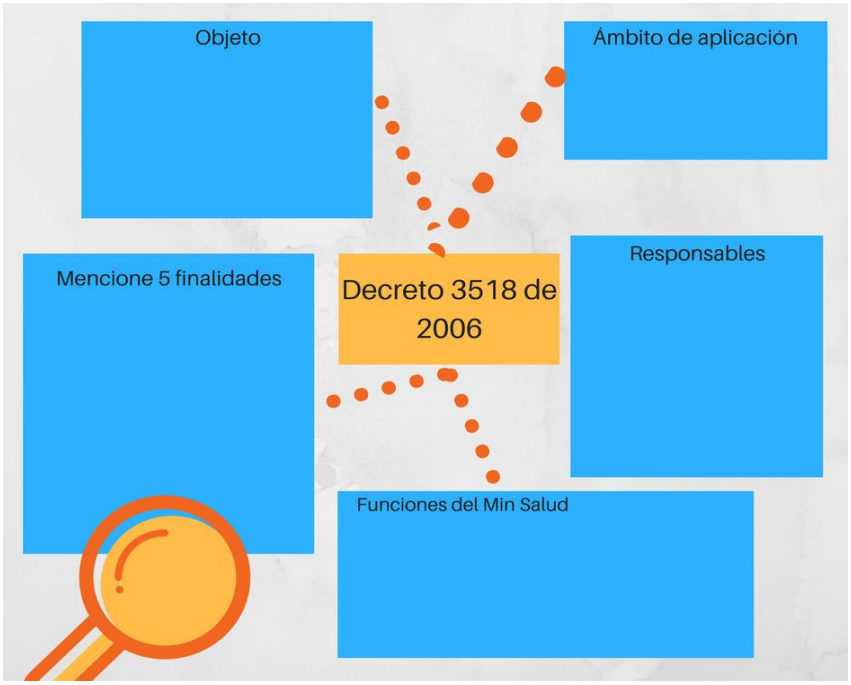
3.3.1 La Epidemiología según la Organización Mundial de la Salud OMS "es el estudio de la distribución y los determinantes de estados o eventos (en particular de enfermedades) relacionados con la salud y la aplicación de esos estudios al control de enfermedades y otros problemas de salud. Hay diversos métodos para llevar a cabo investigaciones epidemiológicas: la vigilancia y los estudios descriptivos se pueden utilizar para analizar la distribución, y los estudios analíticos permiten analizar los factores determinantes." Es importante que dentro su proceso formativo, integre elementos de esta rama, los cuales serán de gran utilidad a la hora de realizar los respectivos análisis en salud, así como la definición de las actividades de intervención. A continuación, indague sobre la siguiente terminología y diligencie el cuadro:

TÉRMINO	DEFINICIÓN
Agente infeccioso	
Brote	
Caso Confirmado	
Caso Probable	
Caso sospechoso	
Definición de caso	

Endemia	
Epidemia	
Epidemiologia	
Evento en salud pública	
Incidencia	
Modo de transmisión	
Morbilidad	
Mortalidad	
Nexo epidemiológico	
Notificación de un evento	
Pandemia	
Periodo de incubación	
Portador	
Prevalencia	
Protocolo de vigilancia epidemiológica	
Reservorio	
SIVIGILA	
Vector	
Vigilancia en Salud pública	

3.3.2 Teniendo en cuenta que los procesos históricos han determinado el concepto de vigilancia en salud (Vigilancia de la Salud Pública, Investigación y Control de Riesgos y Daños en Salud Pública - FESP 2), construya una línea de tiempo en un octavo de cartulina, donde se evidencie los principales acontecimientos que han aportado en la construcción de este término. Lo anterior para socializar en mesa redonda junto con sus compañeros.

3.3.3 El Decreto 3518 de 2006, crea y reglamenta el Sistema de Vigilancia en Salud Pública -SIVIGILA-, para la provisión en forma sistemática y oportuna, de información sobre la dinámica de los eventos que afecten o puedan afectar la salud de la población, con el fin de orientar las políticas y la planificación en salud pública; tomar las decisiones para la prevención y control de enfermedades y factores de riesgo en salud; optimizar el seguimiento y evaluación de las intervenciones; racionalizar y optimizar los recursos disponibles y lograr la efectividad de las acciones en esta materia, propendiendo por la protección de la salud individual y colectiva. Por tanto, complete lo siguiente:



- ¿Cuántos capítulos tiene el Decreto y en términos generales a que hacen referencia cada uno de ellos?
- Comité de Vigilancia: ¿Cuáles son las funciones en términos generales, para que sirven y que instituciones los deben tener en funcionamiento?
- ¿La información epidemiológica es obligatoria? argumente su respuesta de acuerdo con el Decreto
- ¿De qué manera se financia la vigilancia en salud pública?

Reglamento sanitario internacional

El Reglamento Sanitario Internacional (2005), o RSI (2005), es un acuerdo internacional jurídicamente vinculante suscrito por 196 países, entre los que se encuentran todos los Estados Miembros de la Organización Mundial de la Salud (OMS). Su objetivo consiste en ayudar a la comunidad internacional a prevenir y dar respuesta a los riesgos graves para la salud pública que puedan cruzar fronteras y amenazar a la población mundial. Con base en lo anterior, desarrolle lo siguiente:

3.3.4 Realice un mapa mental en un octavo de cartulina donde incluya: definición, propósitos, necesidades del sistema de vigilancia de salud pública, personas que están a cargo, centro nacional de enlace, autoridades competentes para dar cumplimiento y los eventos que se deben notificar según reglamento sanitario internacional de 2005.

3.3.5 Elabore un esquema gráfico en un octavo de cartulina sobre el accionar del Centro Nacional de Enlace (CNE)

3.3.6 Dibuje el mapa de Colombia en un octavo de papel pergamino y ubique los puntos de entrada hacia el país utilizando convenciones para identificar lugares fronterizos, puertos marítimos y aeropuertos internacionales.

Fuentes y sistemas de información

3.3.7 Las fuentes de información son instrumentos para el conocimiento, búsqueda y acceso a la información. Desde el punto de la vigilancia epidemiológica, estas fuentes brindan la base para la

toma de decisiones en salud. En un octavo de cartulina, dibuje dos ejemplos de fuentes primarias y secundarias y socialícelo con sus compañeros en plenaria.

Eventos, protocolos y fichas de notificación en el proceso de vigilancia en salud pública

3.3.8 El instituto nacional de salud INS colombiano fue creado por los doctores Bernardo Samper Sordo y Jorge Martínez Santamaría en el año de 1917, a partir de la preocupación originada por las consecuencias de la difteria y las lesiones de una mordedura por un animal con rabia. Desde entonces, este centro de investigación se ha convertido en un insumo muy importante para la epidemiología. A partir de lo anterior, visite la página del INS: www.ins.gov.co e identifique las principales características en el siguiente recuadro:

ITEM	CARACTERÍSTICAS
¿Qué investiga?	
¿Qué produce?	
¿Qué vigila?	
¿Qué coordina?	
¿Qué observa?	
Direcciones	
Trámites y servicios	
Atención al ciudadano	

3.3.9 Un evento de interés en salud pública es definido como el "procedimiento por el cual comunican de forma oficial, veraz, verificable y exclusiva a la autoridad de salud correspondiente, la existencia de los eventos de conformidad con la reglamentación que el ministerio de la protección social haya expedido para surtir tal procedimiento". Indague en la página del Instituto Nacional de Salud (INS) http://www.ins.gov.co un protocolo de salud pública y complete la siguiente información:

ÍTEM	DEFINICIÓN
Evento	
Definición del evento	
Caso sospechoso	
Caso confirmado por clínica	
Caso confirmado por laboratorio	
Caso descartado	
Fuentes	
Primarias	
Secundarias	
Periodicidad de reporte	
Notificación semanal	
Inmediata individual	

Acciones de prevención y control	

3.3.10 Los protocolos de vigilancia en salud pública describen el comportamiento epidemiológico de los eventos de interés, el tipo de intervenciones para su control, eliminación o erradicación y la efectividad de estas. Visito el siguiente link: http://www.ins.gov.co/lineas-de-accion/Subdireccion-Vigilancia/sivigila/Paginas/protocolos.aspx, identifique durante su práctica un evento de interés en salud pública, descargue el protocolo y elabore un resumen sobre los aspectos principales del protocolo y las indicaciones brindadas por el referente de la institución (Introducción, definición operativa de caso, notificación, acciones individuales y colectivas), además de responder las siguientes preguntas:

- ¿Por qué escogió ese evento?
- ¿Cómo afecta este evento en su territorio?
- Comportamiento de este evento en los últimos 5 años.
- ¿Qué acciones está realizando la Secretaria de Salud?

3.3.11 Parte importante de la información del protocolo está inmersa en las fichas de notificación establecidas para cada evento. Teniendo en cuenta la información de los datos entregados por el instructor durante su práctica formativa, diligencie una ficha de notificación llenando cada uno de los campos. Reúnase con un compañero, intercambie la ficha diligenciada y evalúe la calidad del dato, coherencia y consistencia de acuerdo con los parámetros establecidos por el instructor en la exposición. Comparta finalmente en plenaria frente a las conclusiones del ejercicio.

3.3.12 El proceso de notificación epidemiológica inicia desde el reporte de las Unidades informadores y/o las Unidades Primarias Generadoras de Datos. En el siguiente esquema, describa las entidades que están inmersas en el flujo de la información obtenida a través de las fichas de notificación para cada evento de interés en salud pública, tenga en cuenta el documento de lineamientos nacionales 2018 vigilancia y control en salud pública

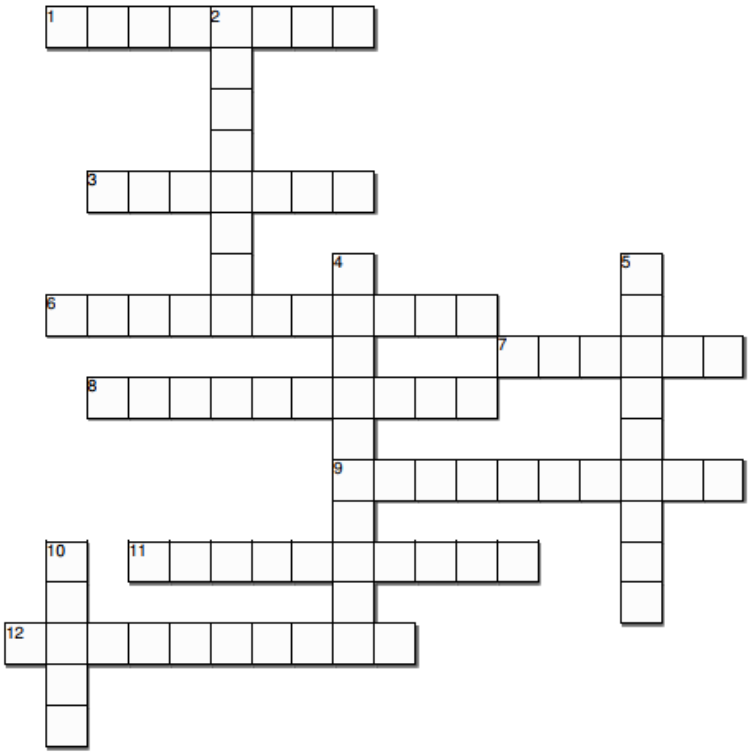


3.3.13 En el marco del Decreto 3518 de 2006 “se define la notificación como la forma en que se comunican de forma oficial, veraz, verificable y exclusiva a la autoridad de salud correspondiente, la existencia de los eventos de conformidad con la reglamentación. Este tipo de notificación

puede establecerse a partir del reporte de las Unidades Primarias Generadoras de Datos (UPGD) y las Unidades Informadoras (UI). A partir de lo anterior, elabore un collage en cartulina, donde establezca las diferencias entre estas categorías.

Vigilancia en salud

3.3.14 Responda el siguiente crucigrama, teniendo en cuenta los conceptos de vigilancia en salud:



Cruzada

1. Epidemia que alcanza grandes extensiones geográficas en forma casi simultánea o con desplazamiento rápido o lento de un continente a otro.
3. presencia permanente de casos en una región
6. Número de casos en una población determinada en un momento específico de tiempo.
7. agente (persona, animal o microorganismo) que transporta y transmite un patógeno a otro organismo vivo.
8. Defunciones ocurridas en la población (sana o enferma), en un período y lugar determinados.
9. Contacto directo o indirecto de una persona con un agente físico, químico o biológico, capaz de producir daño a la salud
11. Persona cuya historia clínica, síntomas y posible exposición a una fuente de infección, sugieren que pueda tener o va a desarrollar una enfermedad
12. Presentación o comportamiento de una enfermedad o de un agravio a la salud en una población expuesta.

Abajo

2. Enfermedad que ataca a un gran número de personas o de animales en un mismo lugar y durante un mismo período de tiempo
4. Número de casos nuevos de una enfermedad en una población particular durante un período específico de tiempo.
5. Relación entre los muertos por una enfermedad y los enfermos que padecen esa enfermedad en un determinado período de tiempo.
10. Episodio en el cual dos o más casos de la misma enfermedad, tienen alguna relación entre sí

3.3.15 Dado que la vigilancia en es un sistema sistemático y se toma como soporte para la toma de decisiones, realice la lectura del artículo, "Importancia de la información en la aplicación de un sistema de vigilancia en salud pública" de la revista CES Salud Pública. Al final de la lectura, reúnase con un compañero y elaboren un mapa conceptual con los conceptos y términos más destacados del articulo (epidemiología, estadística, factores de riesgo, información y sus características, entrada de información, almacenamiento de información, procesamiento de información y salida de información, entre otros) para expresarlos mediante una mesa redonda a sus compañeros.

Estrategias de identificación de eventos de interés en salud pública

3.3.16 Como complemento de labor de la vigilancia rutinaria, se han generado estrategias que buscan minimizar la no identificación de potenciales situaciones tales como la búsqueda activa institucional y comunitaria. A partir de lo anterior, diligencio en el siguiente recuadro las principales características:

BUSQUEDA ACTIVA INSTITUCIONAL	BÚSQUEDA ACTIVA COMUNITARIA

3.3.17 La Búsqueda Activa Comunitaria (BAC) es el proceso de indagación o rastreo intencionado de casos sospechosos o probables de una EPV que pueden estar ocurriendo o pudieron haberse presentado en la comunidad y que no hayan consultado a una Institución Prestadora de Servicios de Salud. Por tanto, junto con el instructor durante las visitas diagnóstico comunitario y entrevistas de campo, realice la búsqueda activa de casos sospechosos de las cinco (5) enfermedades de importancia en salud pública más frecuentes que se presenten en su territorio.

3.3.18 Realice el taller de brotes teniendo en cuenta el protocolo de investigación de brotes de la OMS, el cual encontrará en la siguiente dirección: http://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=10543%3A2015-capitulo-iii-investigacion-brotes-personas&catid=7667%3Aguia-veta-inocuidad-

capitulos&Itemid=41414&lang=es. Las indicaciones y la tabla de datos las ubico en la blackboard de acuerdo con lo designado por el instructor.

Estrategias de análisis y medios de divulgación

3.3.19 Parte de las acciones de la vigilancia en salud pública está en el seguimiento y verificación de los diferentes eventos para toma de decisiones. A partir del documento de Lineamientos 2018 pág. 38. Reúnase con tres compañeros y construya un dramatizado sobre el accionar de las unidades de análisis, sala de análisis del riesgo y sistema de alerta.

3.3.20 Los mecanismos de divulgación de la información sobre el comportamiento de eventos y control de estos son un insumo muy importante dentro del proceso de la planificación en salud. Teniendo en cuenta lo anterior, construya una estrategia lúdico-recreativa que permita socializar los siguientes métodos al trabajador de la salud, tomador de decisiones, comunidad, medios de comunicación sus principales características: boletines epidemiológicos, comités de vigilancia en salud pública-COVE e informes de evento (BES compilado).

Sistema de vigilancia comunitaria

"La Vigilancia en Salud Pública con base Comunitaria (VSPC) es una estrategia, enmarcada en el Sistema de Vigilancia en Salud Pública (SIVIGILA), orientada a la identificación, análisis y divulgación de conocimiento asociado a eventos, factores de riesgo y determinantes que pueden afectar la salud y calidad de vida de las personas, a partir de información recaudada, notificada o construida por la propia población organizada como comunidad." (Ministerio de Salud y Protección Social, 2014). Teniendo en cuenta lo anterior, construya juntos tres compañeros un juego de tipo "¿Quién quiere ser millonario?" con los aspectos claves de la VSPC.

3.4 ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO.

Situación problemática

3.4.1 Durante visita familiar, la madre comenta que su hija de 2 meses de edad ha estado muy enferma pero que no ha tenido dinero para desplazarse hasta la cabecera municipal, comenta "ha tenido una gripa muy fuerte"; usted observa la menor y es testigo de un episodio de tos en accesos, tornándose cianótica con posterior episodio de emesis alimentaria en abundante cantidad. Usted verifica carné de vacunación encontrando que aún no tiene primera dosis de pentavalente. Indaga sobre otras personas con los mismos signos, pero la madre no logra identificar a nadie.

- ¿Este sería un caso probable de qué enfermedad?
- ¿Cuáles serían las acciones individuales y colectivas que desarrollar?
- Diligencie la ficha de notificación correspondiente

Proyecto formativo

3.4.2 Junto con la institución prestadora de servicios de salud de su territorio, identifique los cincos eventos de interés en salud pública que se presentan con mayor frecuencia, escoja un evento y ejecute acciones individuales y colectivas según designe el protocolo de vigilancia. Posteriormente, realice una propuesta para la implementación de un sistema de vigilancia en salud pública comunitaria sobre ese evento y socialice a sus compañeros e instructor.

AMBIENTE REQUERIDO
Ambiente de aprendizaje
Biblioteca
Ambientes reales y/o simulados

MATERIALES
Computadores, Cartulina, Colores. Papel periódico. Lapiceros. Lápices. Borradores. Pliegos de papel craf, marcadores permanentes, marcadores borra seco, borrador, tablero, fotocopias, guías de aprendizaje documentos como programa de formación, reglamento del aprendiz, tijeras, pegante, cinta transparente.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO Respuesta a preguntas escritas sobre aspectos relacionados con la vigilancia epidemiológica **EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO** Observación directa sobre diligenciamiento de la ficha de notificación de un evento de interés en salud pública. **EVIDENCIAS DE PRODUCTO:** Observación sobre propuesta de vigilancia en salud pública comunitaria.	1. Identifica factores de riesgos en el individuo, familia y comunidad de acuerdo con perfil epidemiológico del territorio y el análisis de la situación de salud en el territorio. 2. Fomenta el reconocimiento de roles y responsabilidades de las personas y comunidades, frente a la garantía del derecho a la salud. 3. Reconoce los eventos de interés en salud pública de acuerdo con los protocolos establecidos. 4. Detecta eventos de interés en salud pública de acuerdo con los comportamientos, características, manifestaciones clínicas, ambientales del individuo y la comunidad. 5. Informa a la autoridad sanitaria asignada los eventos de interés	Formulación de preguntas: Cuestionario Observación directa: Lista de Chequeo Observación directa: Lista de Chequeo

	en salud pública de acuerdo con el tipo y características del evento. 6. Reporta los eventos de interés en salud pública al ente territorial según delegación y protocolo establecido. 7. Orienta a la población sobre signos de alarma de los eventos de interés en salud pública de acuerdo con protocolos. 8. Desarrolla acciones técnicas a nivel individual y colectivo de los eventos de interés en salud pública de acuerdo a los principios y metodologías de la vigilancia epidemiológica comunitaria. 9. Registra las acciones realizadas en formatos establecidos de acuerdo con normas técnicas y protocolos de vigilancia a los eventos de interés en salud pública. 10. Registra y sistematiza los eventos de interés en salud pública en formatos establecidos según normas técnicas y protocolos establecidos.	

5.GLOSARIO DE TERMINOS

- **AGENTE ETIOLÓGICO**. Organismo biológico (virus, bacteria, hongo o parásito) capaz de producir enfermedad ya sea en forma directa o a través de sus toxinas

- **BÚSQUEDA ACTIVA COMUNITARIA –BAC:** "La búsqueda activa comunitaria se desarrolla a través de un rastreo en la comunidad habitualmente a partir de entrevistas casa a casa a líderes comunitarios, residentes, guarderías, colegios, entre otros, buscando casos probables, sospechosos o confirmados de Eventos de Interés en Salud Pública que estén ocurriendo o hayan ocurrido en dicha comunidad y que no hayan ingresado al subsistema de información, direccionándolos a la institución prestadora de servicios correspondiente o realizando seguimiento directo del caso hasta su cierre" INS, 2016

- **BÚSQUEDA ACTIVA O DE RUTINA –BAR:** "indagación o rastreo deliberado de casos sospechosos o probables de una EPV, que, por cualquier motivo, no fueron notificados o ingresados al Sistema

rutinario de Vigilancia en Salud Pública (SIVIGILA); la búsqueda se realiza en dos escenarios: institucional y comunitario con una periodicidad mensual o trimestral respectivamente" INS, 2011

- **BÚSQUEDA ACTIVA INSTITUCIONAL –BAI:** "La búsqueda activa institucional de Eventos de Interés en Salud Pública se lleva a cabo a partir de la revisión de registros de consulta externa, urgencias, hospitalización y laboratorios clínicos" INS, 2016.

- **BÚSQUEDA INSTITUCIONAL RETROSPECTIVA –BIR:** "Es indagar o rastrear diagnósticos diferenciales de los eventos de interés en Salud Pública prevenibles por vacunación durante un periodo de tiempo determinado generalmente el último mes en todos los niveles de complejidad de las Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud del territorio nacional, que por cualquier motivo no fueron notificados o ingresados al Sistema de Vigilancia en Salud Pública". INS, 2011.

- **BROTE EPIDÉMICO:** La aparición de dos o más casos de la misma enfermedad asociados en tiempo, lugar y persona.

- **CASO.** En epidemiología se refiere a una persona de la población, o de un grupo de estudio, que posee una enfermedad particular, trastorno sanitario o un proceso que está sometido a investigación.

- **COMITÉ DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA:** Grupo funcional que tiene como objetivo el análisis periódico del comportamiento de las patologías de vigilancia en un área determinada, o en una institución. Con el fin de orientar las acciones de prevención y promoción.

- **CUARENTENA**. Restricción de las actividades de personas o animales sanos que hayan estado expuestos a un caso de enfermedad transmisible durante el período de transmisibilidad o contagio (como los contactos), a fin de evitar la transmisión de la enfermedad durante el período de incubación en caso de que haya ocurrido la infección.

- **DEFINICIÓN DE CASO**. Es el conjunto de criterios de diagnóstico que se debe cumplir con el propósito de identificar una persona como un caso de una enfermedad en particular. La definición puede basarse en criterios clínicos, de laboratorio o ambos, o como un sistema de puntuación para cada criterio del cuadro clínico de la enfermedad.

- **EPIDEMIOLOGÍA.** La epidemiología es el estudio de la distribución y de los determinantes de los estados o acontecimientos relacionados con la salud de determinadas poblaciones y la aplicación de este estudio al control de los problemas de salud.

- **ENDEMIA:** Término que denota la presencia habitual de una enfermedad o un agente infeccioso en una determinada zona geográfica o grupo de población.

- **EPIDEMIA:** Aparición, en una comunidad o región definida, de casos de una enfermedad (o de un brote) con una frecuencia que claramente rebasa la incidencia normal prevista.

- **INDICADOR DE SALUD.** Un indicador de salud es una característica de un individuo, población o entorno susceptible de medición (directa o indirectamente) y que puede utilizarse para describir uno o más aspectos de la salud de un individuo o población (calidad, cantidad y tiempo).

- **NOTIFICACIÓN DE UNA ENFERMEDAD**. Comunicación oficial, a la autoridad correspondiente, de la existencia de una enfermedad transmisible o de otra naturaleza en seres humanos y animales.

- **PANDEMIA** es la afectación de una enfermedad de personas a lo largo de un área geográficamente extensa

- **RESERVORIO.** Cualquier persona, animal, vegetal, materia inorgánica, sustancia o combinación de los mencionados, en donde un agente infeccioso vive, se multiplica y del que depende para su supervivencia y reproducción de modo que pueda trasmitirse a un huésped susceptible.

- **TRANSMISIÓN**. Es la transmisión de agentes infecciosos. Se refiere a cualquier mecanismo mediante el cual un agente infeccioso es diseminado desde una fuente o reservorio a una persona. La transmisión puede ser de dos tipos: Directa. Es la difusión directa por roces, besos, o por proyección de gotitas sobre la conjuntiva, u otras mucosas, al estornudar, toser, hablar, gritar, entre otros. Indirecta. Es la difusión por vehículos de diversos materiales u objetos contaminados denominados fomites (juguetes, pañuelos, ropa, etc). También se refiere a la difusión a través de vectores.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

- INSTITUTO NACIONAL DE SALUD. Instructivo para la búsqueda activa de la vigilancia de enfermedades prevenibles por vacunas. 2011.
- INSTITUTO NACIONAL DE SALUD. Manual de usuario sistema aplicativo SIVIGILA. 2016
- INSTITUTO NACIONAL DE SALUD. Lineamientos para la prevención, vigilancia y control de la salud pública. 2016
- INSTITUTO NACIONAL DE SALUD. Lineamientos para el sistema de vigilancia y control de la salud pública. 2009.
- MINISTERIO DE SALUD. Acuerdo 117 de 1998.
- MINISTERIO DE PROTECCION SOCIAL. Decreto 3518 de 2006.
- MINISTERIO DE PROTECCION SOCIAL. INSTITUTO NACIONAL DE SALUD. Estudio nacional para la caracterización de las unidades primarias generadoras de datos del sistema de vigilancia de eventos de interés en salud pública, SIVIGILA. 2005.
- ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD. MINISTERIO DE PROTECCION SOCIAL. Sistema de información para la vigilancia en salud pública: propuesta conceptual y tecnológica. 2005.
- BERBESI FERNANDEZ, DEDSY YAJAIRA. Importancia de la información en la aplicación de un sistema en vigilancia en salud pública. 2010.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Lessdy Julliany Sua**	**Instructora**	Centro de Formación de Talento Humano en salud Regional DC	Septiembre de 2017
	Alba Yadira Minotta	**Instructora**	Centro de Gestión Tecnológica de Servicios Regional Valle	Septiembre de 2017

8. CONTROL DE CAMBIOS

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					